



ORIZZONTI DI VITA IN LUOGHI DI  
DECLINO:  
RENDERE PROTAGONISTI  
PER PROMUOVERE IL BENESSERE  
DELLA PERSONA ANZIANA  
E DEL CARE-GIVER

Bologna, 18 novembre 2015 – Forum della NON AUTOSUFFICIENZA

**”Dai ricordi al presente:  
protagonisti dei tempi moderni”**

**L'educatore professionale nel lavoro con  
gli anziani.**

**Le attività con gli anziani:  
a passo con i tempi  
tecnologia e relazioni**



Riflessioni iniziali

L'età media della vita si allunga

è un bene o un male?

Quale visione della vita?

Il limite e la risorsa della vecchiaia

il passato, il presente  
ma soprattutto il FUTURO

## ***Le attività dell'EP con gli anziani ordine percepito di importanza (Lonigo 2011)***

Partecipazione a riunioni formative/organizzative: equipe, UOI ...

Stimolazione cognitiva

Gestione di ospiti con disturbi del comportamento

Uscite nel territorio

Organizzazione feste ed eventi

Partecipazione a feste ed eventi

Redazione di un giornalino interno

Colloquio di conoscenza/supporto alla famiglia

Colloquio di consulenza alla famiglia

Giochi di gruppo

Intervento ambientale

Laboratorio occupazionale

Canto corale della tradizione popolare

Attività motoria

Lettura giornale

Terapie non farmacologiche

Gestione grandi gruppi

Percorsi sensoriali

L'ultimo saluto

Rilevazione ed elaborazione statistiche e dati

Preparazione e presentazione di lavori scientifici a convegni e corsi nazionali e internazionali

Attività di formazione per personale e familiari

# ***Le attività dell'educatore professionale alla luce del Core Competence***

## ***nella funzione di pianificazione dell'intervento educativo***

*rivolto alla comunità*

*Accoglienza*

*Anamnesi*

*osservazione*

*identificazione dei bisogni educativi*

*Progettazione, Programmazione, Attuazione degli interventi*

*Follow up*

## ***Le attività nella funzione di educazione e riabilitazione***

## ***Le attività nella funzione di organizzazione, coordinamento e gestione di strutture e risorse***

*Analisi del Servizio*

*Definizione del mandato e degli Obiettivi*

*Progettazione del Piano di intervento*

*Presentazione del Piano di Intervento*

*Coordinamento delle attività*

*Verifica del raggiungimento degli obiettivi*

## ***Le attività nella funzione di formazione***

*Identificare i bisogni formativi e definire le priorità*

*Realizzazione di programmi ed eventi*

*Svolgimento di attività didattiche e formative professionalizzanti*

I ricordi di ieri  
Le attività di oggi  
La motivazione verso il domani = l'età della libertà

Il pericolo di restare “conservatori”  
Il “museo di cera”  
La logica mansionariale  
Procedure e pace dell'animo (del Personale)

La longevità come risorsa  
Verso la coesione sociale