



**ORIZZONTI DI VITA IN LUOGHI DI
DECLINO:
RENDERE PROTAGONISTI
PER PROMUOVERE IL BENESSERE
DELLA PERSONA ANZIANA
E DEL CARE-GIVER**

Bologna, 18 novembre 2015 – Forum della NON AUTOSUFFICIENZA

**La condivisione della mission e
dei progetti nell'equipe di lavoro:
da esecutori
a creatori di coesione,
il benessere del personale
per il benessere dell'anziano**

Il lavoro di equipe

L'interazione e l'integrazione nel gruppo di lavoro
è l'unica modalità
per garantire servizi ed ambienti
che si prendono cura della persona in modo completo,
con interventi efficaci secondo logiche
di efficienza e sostenibilità.

Lo stesso DM 520/98 ribadisce che

*“l'educatore professionale è l'operatore sociale e sanitario
che... attua specifici progetti educativi e riabilitativi,
nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da
un'equipe multidisciplinare...”* ed ancora *“programma,
organizza, gestisce e verifica le proprie attività professionali
... , in modo coordinato e integrato con altre figure
professionali presenti nelle strutture”*.

il ruolo socio-sanitario dell'educatore
determina già in partenza
la cornice di inserimento della professione

L'educatore attua specifici progetti
nell'equipe multidisciplinare
e in modo coordinato ed integrato
con gli altri professionisti.

L'educatore deve operare con gli altri professionisti,
deve esercitare il proprio lavoro
ma soprattutto lo deve fare in modo sociale,
coinvolgendo e coinvolgendosi nel lavoro di equipe.

Ecco quindi una suggestione professionale:
**l'obbligo morale, etico, deontologico dell'educatore
alla collaborazione e all'integrazione nel lavoro d'equipe.**

Il Codice Deontologico ha un capitolo di assoluta forza professionale nella "Responsabilità nei confronti dell'equipe" che è molto più pressante e chiaro degli altri diversi cenni all'integrazione multidisciplinare dei diversi Codici Deontologici.

La sfida dell'etica e della deontologia nell'intervento educativo contrasta molte volte la scarsa programmazione, la scarsa attenzione, l'improvvisazione, le soluzioni "fai da te"

Quali funzioni ed attività per l'educatore professionale inserito in un contesto non di isolamento e confinamento sociale, ma in una ambiente che vuole essere di coesione sociale e di apertura ed integrazione nella comunità?